Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 20.02.2024 15:59:30
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf4f4fcda9201d01564dbaa123f577474730 7b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ
(г. Краснодар)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета
«29» января 2024г., протокол №5
Председатель Ученого Совета,
Ректор Академии ИМСИТ
Профессор
_____ Р.Л. Агабекян

ПРОГРАММА

вступительного испытания по ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОГИЧЕСКОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

Краснодар
2024

Общие положения

Цель испытания — выявить обоснованность мотивов выбора профессии психолога, оценить направленность абитуриентов на овладение профессией психолога и уровень подготовленности абитуриентов в предметной области будущей профессии.

Тест включает в себя следующие субтесты: «Профессиональная мотивация»; «Общая осведомленность»; «Профессиональная компетентность». Содержание тестовых заданий соответствует содержанию программы.

Содержание программы

Тема 1. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКЕ

Предмет психологии как науки. Описательная характеристика психических явлений. Психические процессы, психические свойстве, психические состояния.

Понятие о психике как одной из форм отражения живыми существами объективной реальности. Своеобразие психического отражения как субъективного образа объективного мира.

Отрасли психологической науки. Общая, социальная психология, психология развития и педагогическая психология, психология труда и инженерная психология. Медицинская психология, психофизиология, юридическая психология, психология спорта. Задачи различных отраслей психологии. Практическое значение психологии.

Тема 2. МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ

Научные требования к объективному изучению психических процессов. Основные методы психологической науки.

Характеристика метода наблюдения. Виды наблюдения: объективное наблюдение, самонаблюдение, включенное наблюдение.

Метод эксперимента, его характеристика. Лабораторный эксперимент. Естественный эксперимент. Психолого-педагогический эксперимент.

Характеристика методов опроса: беседа, интервью, анкетирование. Виды анкетного опроса.

Психологические тесты, виды тестов.

Способы практического психологического воздействия на человека. Убеждение как метод психологического воздействия. Подражание и сфера его применения в практической психологии. Понятие о внушении.

Тема 3. ЭВОЛЮЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ

Понятие чувствительности как элементарной формы психики. Стадии развития психики. Связь поведения и организации животных с эволюцией психики.

Стадия элементарной сенсорной психики. Характер отражения на стадии сенсорной психики. Инстинкты, их механизмы.

Стадия перцептивной психики. Целостное восприятие объектов. Индивидуально приобретаемые формы поведения (навыки).

Стадия интеллекта. Отражение ситуации. Решение сложных поведенческих задач. Орудийная деятельность животных. Общественное поведение и язык животных. Сущность различий психики человека и животных.

Сознание как высшая ступень развития психики. Структура сознания. Самосознание как компонент сознания. Понятие о бессознательном, его проявления в психической жизни человека.

Тема 4. ПОНЯТИЕ ЛИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИИ

Личность как предмет психологического исследования. Соотношение и область использования понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Понятие о структуре личности.

Мотивационная сфера личности. Понятие о потребностях и мотивах поведения. Направленность личности. Классификация потребностей и мотивов. Осознаваемые мотивы поведения: интересы, стремления, убеждения. Неосознаваемые мотивы поведения: влечение и установка. Виды установок.

Тема 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Понятие и строение человеческой деятельности. Соотношение и область использования понятий: активность, поведение, деятельность. Основные характеристики деятельности: мотив, цель, предмет, структура, средства. Действия и операции как составляющие деятельность.

Критерии выделения видов деятельности. Игра, учение, труд как основные виды деятельности Соотношение внешних и внутренних компонентов деятельности. Понятие об интериоризации и экстериоризации.

Навыки как автоматизированные способы выполнения действий. Закономерности и этапы формирования навыков. Умения и привычки.

Тема 6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНИМАНИЯ

Понятие о внимании. Функции внимания. Физиологические механизмы внимания.

Классификация внимания по степени его произвольности. Непроизвольное внимание и факторы, его вызывающие. Произвольное внимание и его характеристика. Послепроизвольное внимание. Классификация внимания по другим основаниям.

Основные свойства внимания (объем, устойчивость и колебания внимания, переключение, распределение и т. д.). Пути развития внимания.

Тема 7. ОЩУЩЕНИЕ И ВОСПРИЯТИЕ

Понятие об ощущении. Органы чувств и их значение. Строение анализатора. Виды ощущений: экстероцептивные, проприоцептивные, интероцептивные; дистантные и контактные. Классификация ощущений по модальности. Свойства ощущений. Чувствительность анализаторов и ее динамика.

Понятие о восприятии. Основные свойства восприятия (предметность, целостность, структурность, осмысленность, константность). Направленность личности и восприятие. Классификация восприятия.

Тема 8. ПАМЯТЬ

Память как процессы запоминания, сохранения и воспроизведения прошлого опыта.

Виды памяти. Кратковременная, долговременная и оперативная память. Объем памяти. Психологическая характеристика двигательной, эмоциональной, образной и словесно-логической памяти.

Запоминание как процесс памяти. Непроизвольное запоминание и его факторы. Произвольное запоминание.

Осмысленное и механическое запоминание. Рациональные приемы запоминания.

Воспроизведение и его виды. Психологическая характеристика и закономерности забывания. Пути предупреждения забывания.

Индивидуальные различия памяти. Типы памяти.

Тема 9. МЫШЛЕНИЕ

Мышление как процесс обобщенного и опосредованного отражения (познания) действительности.

Мышление как процесс решения задач. Проблемная ситуация и задача. Виды мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

Классификация видов мышления. Наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление. Творческое и репродуктивное мышление. Теоретическое и практическое мышление.

Ответственный секретарь приемной комиссии И.Д. Баум

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,
доцент Н.И. Севрюгина