Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.03.2024 15:08:34
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

ФТД.02

Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация	**экономист**
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	кандидат педагогических наук, доцент, Салменкова М.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование у студентов представления о закономерностях и механизмах адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в социуме, формирование у обучающихся психологической готовности к осуществлению научной и учебной деятельности в условиях межличностного общения в группе, с учетом особенностей создания образовательной развивающей среды для лиц с ограниченными возможностями по здоровью, формирование адаптивной развитой личности в условиях профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основан на знаниях, умениях и навыках, полученных в период освоения дисциплины
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Уголовное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)
УК-9.1: Знает языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Знать:
плохо знает языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
хорошо знает языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
отлично знает языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уметь:
плохо умеет использовать языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
хорошо умеет использовать языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
отлично умеет использовать языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Владеть:
плохо владеет навыками использования языковых, социально-психологических и этических особенностей коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
хорошо владеет навыками использования языковых, социально-психологических и этических особенностей коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
отлично владеет навыками использования языковых, социально-психологических и этических особенностей коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2: Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:
плохо знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
хорошо знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
отлично знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах

Уметь:
плохо умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
хорошо дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
отлично дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
Владеть:
плохо владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущностю инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
хорошо владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущностю инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
отлично владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущностю инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
УК-9.3: Владеет методами профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Знать:
плохо знает методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
хорошо знает методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
отлично знает методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уметь:
плохо умеет использовать методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
хорошо умеет использовать методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
отлично умеет использовать методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Владеть:
плохо владеет методами профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
хорошо владеет методами профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
отлично владеет методами профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-4.1: Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
Знать:
плохо знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
хорошо знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
отлично знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
Уметь:
плохо умеет применять нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
хорошо умеет применять нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
отлично умеет применять нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
Владеть:
плохо владеет навыками использования нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; особенностями современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
хорошо владеет навыками использования нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; особенностями современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
отлично владеет навыками использования нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; особенностями современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения

УК-4.2: Умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
Знать:
плохо знает как проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
хорошо знает как проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
отлично знает как проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
Уметь:
плохо умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
хорошо умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
отлично умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
Владеть:
плохо владеет навыками проведения анализа конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
хорошо владеет навыками проведения анализа конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
отлично владеет навыками проведения анализа конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
УК-4.3: Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения
Знать:
устные и письменные речевые жанры
устные и письменные речевые жанры; принципы создания текстов разных функционально-смысловых типов; общие правилами оформления документов различных типов
устные и письменные речевые жанры; принципы создания текстов разных функционально-смысловых типов; общие правилами оформления документов различных типов; письменное аргументированное изложение собственной точки зрения
Уметь:
использовать устные и письменные речевые жанры
использовать устные и письменные речевые жанры; принципы создания текстов разных функционально-смысловых типов; общие правилами оформления документов различных типов
использовать устные и письменные речевые жанры; принципы создания текстов разных функционально-смысловых типов; общие правилами оформления документов различных типов; письменное аргументированное изложение собственной точки зрения
Владеть:
устными и письменными речевыми жанрами
устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов
устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
плохо знает языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
плохо знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах	
плохо знает методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
плохо знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения	
плохо знает как проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки	

устные и письменные речевые жанры	
3.2	**Уметь:**
плохо умеет использовать языковые, социально-психологические и этические особенности коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
плохо умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах	
плохо умеет использовать методы профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
плохо умеет применять нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения	
плохо умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки	
использовать устные и письменные речевые жанры	
3.3	**Владеть:**
плохо владеет навыками использования языковых, социально-психологических и этических особенностей коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
плохо владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущностью инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах	
плохо владеет методами профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
плохо владеет навыками использования нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; особенностями современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения	
плохо владеет навыками проведения анализа конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки	
устными и письменными речевыми жанрами	