Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.03.2024 15:08:33
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

Б1.В.06

Социологические исследования в экономике

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация	**экономист**
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	дгн, Препод., Н.В. Елисеева

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	33,3	33,3	33,3	33,3
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся целостного представления о проведении эмпирического социологического исследования, базовых знаний об арсенале
1.2	существующих методов сбора социологической информации, а также практических
1.3	навыков проведения исследований. По итогам курса студенты должны научиться
1.4	самостоятельно решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования, а также овладеть методологическими, методическими и
1.5	организационными основами исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Финансы
2.2.2	Противодействие нарушениям экономической направленности
2.2.3	Учебная практика: ознакомительная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)
УК-5.1: Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
Знать:
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
УК-5.2: Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности
Уметь:
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
УК-5.3: Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
Владеть:
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
УК-3.1: Знает теорию конфликтов, теоретические основы формирования психологического климата в команде
Знать:
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
УК-3.2: Умеет разрабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели
Уметь:
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки

В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
УК-3.3: Владеет методами оранизации работы команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат
Владеть:
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
УК-2.1: Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
Знать:
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
УК-2.2: Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
Уметь:
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
УК-2.3: Владеет навыками оценки потребностей в ресурсах; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
Владеть:
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
3.2	**Уметь:**
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
3.3	**Владеть:**
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки	
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки	
Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки	