Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.03.2024 15:08:33
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

Б1.В.10

Методология научного исследования экономических систем

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): дэн, профессор, Бондаренко И.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	18		18	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение экономической методологии является необходимым условием включения экономической теории в общую систему научных дисциплин, а также поддержания механизмов внутринаучной коммуникации, обеспечения взаимосвязи экономических дисциплин разных специализаций и научных направлений. Освоение методологии экономического исследования как органической части общенаучной методологии способствует анализу широкого круга явлений, связанных с изменениями в организации хозяйственной жизни.
1.2	Знания инструментария современного экономического исследования и развития его мировоззренческих основ выступает необходимым условием аналитической и научно-исследовательской деятельности, направленной на активизацию и интенсификацию современного производства, его переходу на преимущественно инновационный тип развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономический анализ
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Статистика
2.1.4	Мировая экономика и международно-экономические отношения
2.1.5	Философия
2.1.6	История экономических учений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Государственные и муниципальные финансы
2.2.3	Экономическая безопасность
2.2.4	Оценка стоимости бизнеса
2.2.5	Ценообразование
2.2.6	Рынок ценных бумаг
2.2.7	Страхование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)
УК-10.1: Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
Знать:
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
Уметь:
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть:
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

УК-10.2: Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
Знать:
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Уметь:
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть:
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
УК-10.3: Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
Знать:
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Уметь:
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть:
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
УК-1.1: Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
Знать:
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
Уметь:
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть:
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

УК-1.2: Умеет анализировать информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Знать:
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
Уметь:
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть:
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
УК-1.3: Владеет методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Знать:
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
Уметь:
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть:
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний	
3.2	**Уметь:**
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
3.3	**Владеть:**
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки	
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки	

демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки